

NÁSTRAHY V KYBERPROSTORU

Digitální technologie a internet – lákavý virtuální svět se stal fenoménem dnešní doby. Nejvíce se do něj zamilovala mladá generace, která si bez něj nedokáže každodenní život ani představit. Internet je pro děti a dospívající zdrojem zábavy a poznání, umožňuje jim rychlou a snadnou komunikaci s okolím, podporuje je v sebe prezentaci a pomáhá jim se odreagovat. S jeho používáním je ale také spojeno velké množství rizik.

Až 41 % českých dětí ve věku 7–17 let zažilo nějakou formu kybernetické agrese, jak vyplývá z výzkumné zprávy České děti v kybersvětě z roku 2019. Ve školách se tématu kybernetické bezpečnosti sice věnují žáci v rámci předmětu informatika, bohužel často málo nebo pozdě. Uvidíme, jaké změny přinese revize informačních a komunikačních technologií (ICT) v tzv. rámcových vzdělávacích programech (RVP ZV), ale zatím situace není optimální.

PREVENCE I PRO NEJMENŠÍ

Nezisková organizace Linkin Sphere poskytuje programy prevence rizikového chování on-line pro mateřské, základní i střední školy a gymnázia v České republice. „Prevenci se věnujeme 5 let. Za tu dobu jsme oslovili přes 12 500 žáků na více než 100 školách, převážně v Praze a Středočeském kraji,“ říká ředitelka organizace Diana Burdová.

Navštěvujeme ale i vzdálenější školy v krajských městech. Formou interaktivních programů poskytujeme témata jako kyberšikana, internetoví predátoři, bezpečnost on-line nebo digitální well-being. „Nezapomínáme ani na ty nejmenší, pro které děláme maňásková představení,“ dodává Diana Burdová. Protože čím dříve se s prevencí začne, tím je účinnější.

CO JE „PEER EFEKT“

V Linkin Sphere poskytují programy prevence rizikového chování on-line pro mateřské, základní i střední školy v ČR. Pro 2. stupeň ZŠ (a odpovídající ročníky víceletých gymnázií) navíc používají velmi účinný formát prevence – tzv. peer efekt. Tyto programy totiž lektorují proškolení studenti středních škol, kteří jsou věkově blízcí žákům 2. stupně ZŠ a v rámci on-line světa si dobře rozumí. Díky tomu se žáci s lektory lépe ztotožní

a poměrně snadno nabyté dovednosti a postoje uplatní v praxi. „Z hodnotících dotazníků, které dáváme přítomným pedagogům na konci programu, vyplývá, že 97 % z nich je s prací lektorů středoškoláků spokojeno a mnoho z nich je dokonce uvádí jako silnou stránku programu,“ dodává Diana Burdová.

Díky projektu iKAP II Praha Inovace ve vzdělávání, jehož součástí je i partner Linkin Sphere – Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium – může organizace tento školní rok nabídnout programy kyberprevence zcela zdarma. (Nabídka platí pro školy na území hl. m. Prahy do vyčerpání financí projektu.) Cílem je pomoci dětem a dospívajícím vyhnout se nebezpečím internetu, jako je kyberšikana, sexuální obtěžování, vyhrožování a podvody.

RED



Čím dříve se s prevencí začne, tím je účinnější